

## Mesa niñez y juventud

Participantes: 7

Inicio de la sesión: 10:35

Hablar de la forma de trabajo en la mesa con los tiempos y contenidos.

Presentación

Salvador – Guadalajara – Diagnosticado en el 2005, vínculo del Mesón y llegue a VIHAs, no he sentido una violación a mis derechos, pero algunas veces me he sentido excluido en mi trabajo, quiero ayudar a otros y por eso soy voluntario.

Becky – Guadalajara - Me mueve el amor a Jesús y mostrarlo acompañando a los niños y alas familias, quiero que las condiciones en las que viven las familias y las personas mejoren.

Gerardo – San. Luis Potosí – seminarista esta en la pastoral de la salud, en el estado cierta apatía, estamos empezando, queremos conocer un poco mas para aprender y regresar. San Luis es un estado de transito y el trabajo que llevamos es a nivel preventivo, aunque si queremos atender a las pesronas que viven con VIH.

David – Guadalajara – psicología servicio en clínica de Guadalajara, me vinculo con el Mesón y me invitan a trabajar.

Isabel – Guadalajara – psicologa – por el servicio social, atiendo a las personas que viven con VIH y a sus familias.

Carlos – San. Luis - seminarista, de parte de cáritas, estoy interesado en los jóvenes porque trabajo con ellos, se que es una población vulnerable y quiero aprender para poder trabajar mejor con ellos.

Velia- psicologa- mexico trabajo en una institución EURES como directora acompañe a una amiga y la que se quedo fui yo.

Mari- psicóloga – Morelia llega a CONVIHVE para dar su servicio social, y como le interesaba el trabajo de voluntariado me quede, nací en Acambaro, pero estoy en Morelia.

Amalia – España – he trabajado en África, como voluntariado, he vivido lo que es la vida precaria allá, me interesa para aprender mas y poder ayudar.

Lupita San. Luis – t.s fuimos enviados por el párroco que esta interesado en el tema y quiere que nos preparemos para poder organizarnos a nivel de la parroquia para atender mejor y aprender más.

Oscar – Mexico – sacerdote, desde el 2000 llegó a CARITAS y estando ahí me invitan a un grupo lésbico- gay a dar unas pláticas, luego tengo contacto con uno de ellos, me invitan para dar la unción de los enfermos y a través de su testimonio veo como le hacen

**Ejercicio de diagnóstico: 2 grupos de 5 personas. Reflexionar sobre las siguientes preguntas:**

*Qué circunstancias enfrentan los y las jóvenes y niños que viven y conviven con el VIH y sida. Áreas a contemplar:*

Médica/física

Familiar

Social (escuela, trabajo, amigos, barrio, económico)

De sí mismos (emociones, pensamientos, sentimientos, anhelos, frustraciones)

Espiritualmente.

**En el interior de los grupos:**

**Equipo 1**

- Experiencia Propia, físico complejidad y apariencia diferente niños y adultos.
- Desarrollo nulo
- Diferencia entre adquirir el vih por vía sexual, madre-hijo, o transfusión sanguínea.
- El vih maximiza la problemática social.
- La composición del medicamento para el adulto lo ingiere fácil, mientras que en el niño hay mas dificultad.
- Capacitación general para las familias en sensibilización.
- Estamos tan envueltos en el seminario, que a veces no se conoce la problemática real.
- La manera de la formación es tan hacia el interior, que no se ve tanto hacia fuera.
- Cuidado del menor desde la orfandad.
- Ignorancia y falta de formación e información para los cuidados de la PVVS
- Formar a la gente y familias para que acompañen el proceso

**Equipo 2**

- Impacto social bastante fuerte sobre todo en la escuela.
- Dificil situación económica que se refleja en la necesidad en el aspecto de salud y educativo.
- Los menores reflejan la situación que viven sus padres o su familia.
- La situación en los jóvenes es muy variada pues sus manifestaciones son diferentes.
- Impacto muy fuerte por la orfandad y sobre todo por el motivo de la muerte de los padres. Si no se clarifica su situación los niños oscilan.
- Los niños aprenden todo sobre el aspecto de la discriminación
- La juventud crece con e vih y lo ve con naturalidad y normalidad y no tiene la conciencia sobre sus implicaciones.
- Falta de valores que orienten a os jóvenes.
- Orfandad
- Pobreza
- Fragilidad
- Desarrollo decadente.
- Autoestima muy baja
- Vivencia del presente
- Parte fundamental su contexto

- Influencia del temor a la muerte por los demás.
- Vivencia natural de los niños, en cambio en los jóvenes existe un gran enojo con Dios.

### **En plenaria**

Exponer las reflexiones que se hicieron en cada grupo y colocarlas en espacios por relación o similitud.

- Menores con pérdidas constantes
- Duelos no resueltos
- Culpa y enojo con Dios por la pérdida de sus padres
- Compleción física por nacer con vih.
- Características de su edad menos desarrolladas.
- Medicamentos no favorecen su toma en los menores
- Efectos secundarios del medicamento
- Centralización
- Orfandad y por consecuencia rodar de familia en familia, sin un sitio seguro para ellos.
- Falta de abasto de medicamentos. No todos los Estados tienen abasto y acceso oportuno y seguro al tratamiento ARV.
- El niño percibe que es una carga para la familia.
- Cambio de estructura familiar
- Rechazo en la misma familia por desconocimiento
- Abandono de la familia
- Huida del menor de la casa
- Impacto económico, agudiza la pobreza y desata otras crisis.
- Viven discriminación
- Rechazo y exclusión en la escuela
- Cambio de valores. La sexualidad.
- La verdadera pandemia es la indiferencia y la discriminación
- Limitación del plan de vida
- Frustración
- Ver truncado su proyecto de vida
- Los jóvenes ven con naturalidad el vih y sumado a la rebeldía de la adolescencia o juventud se arriesga.
- La familia es el lugar del enfermo por excelencia

### **REFLEXIÓN CON APORTACIÓN DE IDEAS RESPECTO A LAS CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA**

En lluvia de ideas QUÉ ES UNA PROPUESTA:

- Es una respuesta, una alternativa, una idea mas una acción, una manera de actuar, una acción que responde a una necesidad, una estrategia.

QUE ASPECTOS DEBE CONENER LA PROPUESTA

- Aterrizarla en acciones específicas
- De acuerdo conforme a circunstancias específicas
- Viable

- Concreta que se pueda evaluar
- Integral
- Consecuencia de un análisis objetivo

#### NIVELES DEL COMPROMISO

- Personal "Mi compromiso" "desde yo" y "yo con los otros"
- Comunitario
- Vínculos, relaciones
- Lazo que nos une

Construcción de propuestas en equipos

3 equipos:

1.- La y el niño y joven en el aspecto físico, emocional y espiritual

2.- La familia (estigma y economía)

3.- El contexto social (discriminación, exclusión, los jóvenes viendo el VIH como algo natural)

#### PROPUESTAS DE LA MESA:

##### **La y el niño y joven en el aspecto físico, emocional y espiritual**

Desde la red, elaborar material para niños y jóvenes que ayude a fortalecer sus procesos personales en relación con el VIH, por ejemplo: revistas, comics, títeres, etc.

Elaborar desde la red, eventos interinstitucionales y actividades recreativas dirigidas a los jóvenes y niños con la finalidad de promover una visión positiva hacia las personas que viven y conviven con el VIH.

Realizar desde la red de un evento que sensibilice sobre el VIH a los profesionales de la salud, la educación y de la iglesia que atienden población infantil y juvenil.

Fomentar la atención INTEGRAL de niños y jóvenes, en el trabajo en red de nuestras instituciones.

Integrar dentro de nuestros programas de catequesis la enseñanza adecuada del VIH y sus implicaciones, para aprender los valores de la no discriminación y la hermandad.

Que los superiores de los seminarios promuevan la formación de carácter social para que los futuros sacerdotes respondan adecuadamente a las necesidades pastorales de los niños y jóvenes que viven y conviven con VIH.

Brindar un acompañamiento especial con los niños y jóvenes para la resolución de sus procesos de duelo de quien vive y convive con VIH. (Espiritual y psicológico).

## **La familia (estigma y economía)**

Buscar que las instituciones integrantes de la red acompañen a las familias de las personas que viven con VIH en su proceso de adaptación y aceptación de manera que sean éstas, el espacio primordial de los niños y jóvenes que viven con VIH.

Realizar desde las instituciones que formamos parte la red reuniones, visitas domiciliarias, pláticas informativas y terapia dirigida a las familias de los jóvenes y niños que viven con VIH, con el fin de que aceptando su realidad disminuyan la discriminación, el temor y el rechazo.

## **El contexto social (discriminación, exclusión, los jóvenes viendo el VIH como algo natural)**

**Desde la estructura de un compromiso en tres niveles:**

- a) **Personal**
- b) **Desde nuestras comunidades, parroquias o instituciones, organizaciones**
- c) **Como Red**

Que las personas integrantes de las instituciones de la red, asumamos una actitud empática hacia la población infantil y juvenil que vive con VIH, además de buscar formarnos e informarnos de manera integral y objetiva, para tener una visión integral de la problemática y un compromiso de entendimiento que disminuya el rechazo.

Que las personas integrantes de la red, compartamos en nuestros círculos mas cercanos la formación e información sobre el VIH, con el fin de lograr un efecto de expansión en el abordaje de la problemática de VIH.

Crear, desde nuestra institución, estrategias inclusivas y prácticas para sensibilizar a la comunidad en relación a los niños y jóvenes que viven con VIH.

Desde la red, conocer y promover el derecho a la salud en las personas que viven con VIH, de manera que reciban una atención digna y adecuada.

Detectar personas, grupos, movimientos y comisiones dentro de la iglesia cuya labor represente una oportunidad de acercamiento y reforzamiento en la atención de VIH.

“CON INFORMACION, TODOS TENEMOS UN LUGAR”.

Susy 14 años.